

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

688850, с. Каменское, Пенжинский район, Камчатский край, ул. Чубарова 9 тел.8(41546)61158
mk-dou-teremok@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующей МКДОУ Каменский
детский сад «Теремок»
О.М. Кузьмина
30 июля 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Каменский детский сад «Теремок» за 2020/2021 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МКДОУ «Каменский детский сад «Теремок»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад «Теремок» – находится в двухэтажном здании, функционирует и успешно развивается по имеющимся сведениям с 1948 года. Юридический адрес : 688850, Камчатский край, Пенжинский район, с.Каменское, ул.Чубарова,д.9, фактический адрес:688850, Камчатский край, Пенжинский район,с.Каменское, ул. Ленина, д.21 .

1.2. Учредителем ДОУ является Администрация Пенжинского муниципального района. Все отношения между Учредителем и ДОУ строятся на основании Устава и Договора между ними.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

Постановлением главного государственного врача от 15 мая 2013г. N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014"Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2013 г. N 1155 «О утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Законом Камчатского края «Об образовании»;

Постановлениями Правительства Камчатского края;

Постановлениями и распоряжениями администрации Пенжинского муниципального района;

Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Организационно-правовая форма ДОУ

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением.

Тип учреждения - казенное.

2. Организация и комплектование ДОУ

2.1. Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 8.00 до 20.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Порядок комплектации Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

Количество групп в Учреждении определяется Учредителем.

Количество детей в группах Учреждения устанавливается в соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствующих распоряжений Учредителя.

2.3. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп младшего и дошкольного возраста могут меняться в зависимости от количества поступающих детей определенного возраста.

Списочный состав детей составляет: 52 человека. В МКДОУ «Каменский детский сад «Теремок» функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет группа (с 1,6 до 2,6 лет) «Звёздочки»; 2-я младшая группа (с 2,6 до 3,6 лет) «Солнышко»; средне-старшая группа (с 3,6 до 5-ти лет) «Пчёлки»; подготовительный к школе возраст (с 6 до 7-ми лет) «Лучики».

2.4. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: **нет**.

2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Алла Семёновна Долматова, телефон: 7 (415-46) 61-1-58.

Коллегиальные органы управления:

1) педагогический совет: председатель – Олеся Михайловна Кузьмина, телефон: 7 (415-46) 61-1-58, секретарь – Виктория Александровна Михневич;

2) общее собрание работников: председатель – Маргарита Васильевна Юрченко, телефон: 7(415-46) 61-1-58

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

2.6. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

2.7. Сайт учреждения: <https://teremok-pen.kinderedu.ru>

2.8. Контактная информация: заведующий Алла Семёновна Долматова, телефон: 7 (415-46) 61-1-58.

Заместители по ВиМр: Олеся Михайловна Кузьмина; Надежда Анатольевна Бойко – телефон: 7 (415-46) 61-1-58.

, e-mail: mk-dou-teremok@mail.ru, почтовый адрес: 688850, Камчатский край, Пенжинский район, с. Каменское, ул. Ленина, д.21

3. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

МКДОУ реализует следующие типы и виды программ:

1.-Основная образовательная программа является общеобразовательным программным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.

Образовательная программа (далее Программа) составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

В Программе отражены:

- развивающая функция дошкольного образования;
- становление личности ребенка;
- индивидуальные потребности ребенка;
- сохранение уникальности и самоценности детства, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства.

В программе соблюдены основные принципы дошкольного образования:

- соответствие принципу развивающего образования;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- варьирование образовательного процесса в связи с региональными особенностями;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными группами, детским садом и начальной школой.

В программе учтены рекомендации авторского коллектива по вопросу «Принципы и подходы к формированию Программы»:

- в воспитательно - образовательном процессе ДОО базовой является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4, переработанное, Мозаика - Синтез, Москва, 2019);

- развитие, воспитание и образование детей в ДОО полностью обеспечено учебно - методическим комплектом к программе «От рождения до школы» в соответствии с Приложением 5, стр. 310 - 323 основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4, переработанное, Мозаика - Синтез, Москва, 2019).

Цели Программы:

- создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации Программы;
- создание условий для формирования основ базовой культуры личности;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- обеспечить охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить условия для равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечить формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечить формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024гг.

Стратегическая цель Программы развития- Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Основные задачи- С целью реализации цели Программы развития ДООУ выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системнодеятельностном подходах.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.

3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
4. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
5. Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Парциальные программы:

- «Математика в детском саду». Автор В.П.Новикова,
- «Художественное творчество и конструирование». Автор Л.В. Куцакова,
- «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева (в соответствии с Приложением 5 основной образовательной программы дошкольного образования).
- «Рабочая программа воспитания МКДОУ «Каменский детский сад «Теремок»,2021г

4. Кадровый состав

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

В МКДОУ «Детский сад «Теремок» численность педагогического состава составляет- 11 человек из них :

- административный персонал-1 человек ;
- заместитель по воспитательной и методической работе-2 педагога из них: (1 чел. внешнее совместительство, 1 чел внутреннее совместительство) ;
- воспитателей- 7 +(1 воспитатель по внутреннему совместительству) ;
- музыкальный руководитель (по совместительству) -1 человек;
- инструкторов по физическому воспитанию (по внутреннему совместительству- 1 человек.
- логопед – 1 человек.
- психолог 1 человек.

Качественный уровень педагогических работников определяется следующими данными: по образовательному уровню педагогического состава: высшее образование – 7 человек ,среднее-специальное – 3 работника.

По квалификационному уровню педагогического состава первая категория - 3 педагога:

- Сафронова Г.В.- воспитатель;
- Феодосова Н.О.-музыкальный работник; Труш Татьяна Александровна- педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2020г учебном году прошли 100% педагогического и технического персонала в АНО ДПО «ИДПО и ПК» по программе : «Первая доврачебная помощь» в количестве 72 ч.

Обновление образования происходит через самообразование педагогов, их участие в МО и курсовой переподготовки . Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В 2021 -2022 учебном году педагогический коллектив продолжит принимать участие в муниципальных, краевых и региональных конкурсах.

5. Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Программа кружка	Срок освоения программы	Возраст детей	Содержание	Периодичность предоставления услуги, продолжительность	Руководитель
Логопедический пункт « Правильный язычок»	1 год	6-7 лет	<p>Содержание</p> <p>Цель: формирование правильного звукопроизношения с помощью специальных упражнений для многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.</p> <p>Укреплять мышцы артикуляционного аппарата.</p> <p>Подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук.</p> <p>Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;</p> <p>Развивать фонематические представления и навыки.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы</p>	1 раз в неделю, продолжительность занятия – не более 20-25 минут	Учитель-логопед Журавлева Л.М.

Кружок «Мой родной край» по дополнительной программе	1 октябрь я по 1 мая	6-7 лет	<p>У детей выработана четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба).</p> <p>Цель: формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы Камчатки; • Формировать знания о коренном населении (коряки, эвены, их образе жизни; о традициях и фольклоре северных народностей; • Воспитывать любовь к родному краю, городу, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое об их истории <p>В программе также заложены возможности формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p>	1 раз в неделю, продолжительность занятия – не более 20-25 минут	Воспитатель Прошкина И.И.
--	----------------------------	---------	---	--	---------------------------------

		<p>Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.</p> <p>Программа составлена с учетом межпредметных связей по областям:</p> <p>Познание. Проводятся занятия, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры.</p> <p>Социализация, где используются дидактические, сюжетно-ролевые игры; проводятся экскурсии, посещение музеев.</p> <p>Художественное творчество, где используются произведения живописи о природе по сезонам, изготавливаются различные изделия в соответствии с тематикой занятий. Проводятся выставки детского творчества, мастер - классы.</p> <p>Художественная литература, где используются произведения познавательной направленности (сказки, стихи, сказания, легенды); рассматривание иллюстраций, картинок.</p> <p>Музыка, где используются музыкальные произведения в соответствии с тематикой занятия; проводятся праздники (в том числе и фольклорные, фестивали, музыкальные игры.</p>	
--	--	---	--

			<p>Физическая культура, где проводятся подвижные игры, развлечения, спортивные праздники, досуги.</p> <p>Отличительные особенности: содержание данной программы охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, с учетом учебного плана ДОУ. Он позволяет уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о регионе, климатических условиях, коренном населении и окружающем нас мире природы.</p>	
--	--	--	---	--

Количество воспитанников, охваченных кружковой работой, составляет 10 человек..

6. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

6.1 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «Каменская средняя школа». Ежегодно, между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, еженедельные занятия с первокурсниками.

6.2. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:
 – с библиотекой с. Каменское;
 – культурно-досуговым комплексом с.Каменское;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

7.Режим двигательной активности

- прием детей и утренняя гимнастика (ежедневно) на воздухе (с мая по октябрь);
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- подвижные игры;
- спортивные игры;
- дыхательная гимнастика после сна.

8. Анализ уровня здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает детский врач и медсестра поликлиники.

Медработник проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану ведутся профилактические прививки.

В ДОУ имеется аптечка первой доврачебной помощи. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Статистические данные по числу детей, перенесших заболевания за 2020-2021 учебный год:

Всего воспитанников	Число случаев заболеваний	Всего за год %
52	60	11,5 %

Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

9. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организован 5 – разовый прием пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, супы .
- 2 завтрак: фруктовое пюре и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.
- ужин

Меню разработано таким образом, чтобы на 5- ти разовый прием пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация и локальные акты по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график очередности выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный за питание и комиссия по питанию.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

10. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

11. Обеспечение безопасности воспитанников.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МКДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы с воспитанниками по противопожарной безопасности, и инструктаж с работниками.

В мае 2021г прошли обучение по программе: «Пожарно-технический минимум» - административный персонал: Долматова А.С., Кузьмина О.М., Юрченко М.В.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В 2019г прошли обучение по ГО и РСЧС и получили удостоверения (срок действия 5 лет) следующие работники:

- Долматова А.С.,(заведующая) – руководитель ГО.
- Кузьмина О.М.,(заместитель по ВиМр) заместитель руководителя ГО
- Юрченко М.В.(завхоз)- член эвакуационной комиссии;
- Созыкин А.Ю., (сторож) - член эвакуационной комиссии;
- Валентин Т.И.,(сторож) - член эвакуационной комиссии;
- Фирсов М.В. (сторож)- член эвакуационной комиссии

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим, световой.

В апреле 2021 г педагогический персонал -в количестве 100% повысили квалификацию по теме: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования».

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития:

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, за счет бюджетных средств:

- моноблок – 2шт;
- МФУ принтер;
- медицинский осмотр работников,
- Наглядные и методические пособия;
- детское постельное белье -106 комплектов;
- картриджи;
- в целях антитеррористической защищенности приобретен домофон на входную дверь (Внешний монитор цвет. PVD-4S v7.4x проводной 4,3- 1шт); (Вн. Панель видео накладная цв.Рвр m8 7.4 1/3: кабель ВП 4*02*0,5 внутренний).

13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

13.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, . По итогам публикации родительская

общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

13.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано одно запланированное в программе развития детского сада направление:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

14. Заключение. Перспективы и планы развития

14.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

14.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
– расширять формы работы с социальными партнерами;
– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

14.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году, не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) районных и краевых конкурсах; в районном – «воспитатель 2022 года»;
– краевом – «Педагог года»;
- 3) Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2022».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и

обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.